Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга

9.2 Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся.

Оценка состояния здоровья школьников осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов медицинских осмотров, статистической медицинской отчетности, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на него.

Отмечается уменьшение количества пропусков уроков учащимися по болезни.

Количество учебных дней, пропущенных по болезни, для санаторного лечения и медицинских обследований (в среднем на 1 учащегося)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
начальная школа	25,2	20,6	23,5
старшая школа	20,9	15,3	12,2
по школе	23,1	18,2	18,1

В основном, в нашем ОУ обучаются дети с ОНР (или НОНР), подавляющее большинство уч-ся имеет нарушения письменной речи (различные виды дисграфии, дислексии, дизорфографии), которые чаще всего связаны с психическими особенностями детей с ЗПР. Некоторые уч-ся, поступающие в школу в 2-4 кл, не имеют навыков чтения и письма (за последние 4 года - 26 чел).

73 уч-ся с 1по 4 имеют нарушение звукопроизношения, в основном, у учащихся наблюдаются полиморфные нарушения; большинство имеет дизартрию.

У уч-ся, занимающихся с логопедами, встречаются различные нарушения: ринолалия , алалия, уч. РАС, с ДЦП, заикание.

4 чел с тугоухостью, 10 чел из двуязычных семей.

Для учащихся начальной школы организованы занятия в рамках внеурочной деятельности: «Логокоррекция», «Логоритмика». Для обуч. 5 – 7 кл. «Логокоррекция»(1 час в неделю).

Перечисленные нарушения носят сочетанный характер и трудно поддаются коррекции, тем не менее у обучающихся наблюдается положительная динамика.

Логопедической работой в 2020-2021 учебном году охвачено 213 учащихся школы с 1 по 4 класс, имеющие различные нарушения устной и письменной речи. Всего обследовано 231 уч-ся, зачислено в течение учебного года на логопедические занятия 213 человека,

регулярно посещали занятия 196 учащихся , положительную динамику имеют 194 человека, 187 уч-ся нуждаются в продолжении логопедических занятий.

В школе проводится большая и успешная работа по созданию здоровьесберегающего пространства; профилактика возникновения нарушений опорнодвигательного аппарата учащихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели, требования СанПина, рассадки учащихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития, обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток; для профилактики заболеваний органов пищеварения, иммунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация горячего питания. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 % 4; для профилактики заболеваний органов дыхания среди учащихся в школе ведется большая профилактическая работа, частично часы физической культуры проводятся на открытом воздухе, осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и рекреаций; для профилактики возникновения нарушений зрения у учащихся важным является раннее выявление так называемых «групп риска» – учащихся с предмиопией и спазмом аккомодации. Профилактика осуществляется через постоянный контроль за правильностью посадки учащегося, регулярное проведение зарядки для глаз. Профилактика нарушений нервнопсихического здоровья учащихся осуществляется через контроль организации учебного процесса, в соответствии с возрастными функциональными познавательными и психосоматическими возможностями учащихся, работает психологическая служба; преподаватели работают в постоянном контакте с медицинским работником школы.